

Утверждаю _____

Директор МБОУ Субботинская СОШ
Имени Героя Советского Союза

С.У. Кривенко

П.В.Свинцов

« 1 » сентября 2017 г.



Положение о социально-психологической службе школы

1. Общие положения.

1.1. Социально-психологическая служба школы является структурным подразделением МБОУ Субботинская СОШ Имени Героя Советского Союза С.У. Кривенко (далее – СПС школы).

1.2. Деятельность СПС школы направлена на участников образовательного процесса (учащихся и их родителей (законных представителей), педагогический состав, администрацию) в целях оказания им социально-психологической помощи и поддержки.

1.3. В состав службы входят: педагог-психолог, социальный педагог.

Для организации и осуществления комплексной работы с участниками образовательного процесса специалисты СПС школы привлекают иных педагогических работников, работников других ведомств (по необходимости и по согласованию).

Специалисты СПС школы осуществляют свою деятельность в тесном контакте с педагогическим коллективом, администрацией и родителями (законными представителями) учащихся.

1.4. Деятельность СПС школы осуществляется согласно плану работы специалистов службы.

1.5. Общее руководство деятельностью СПС школы осуществляет директор школы.

1.6. СПС школы в своей деятельности руководствуется:

- Международными актами в области защиты прав и интересов ребенка;
- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.09.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016);
- Семейным, Гражданским, Уголовным кодексами РФ;
- Уставом образовательной организации;
- Настоящим Положением и локальными актами образовательной организации

1.7. Настоящее Положение вступает в силу с даты утверждения его директором школы и действует бессрочно.

2. Цель и задачи социально-психологической службы школы.

2.1. Основной целью СПС школы является обеспечение психического, психологического и социального здоровья учащихся, как одного из наиболее незащищенного субъекта образовательного процесса; их социализация и социальная адаптация; выявление и решение проблем развития и взаимодействия.

2.2. Задачи СПС школы:

- реализация в ходе социально-психологического сопровождения возможностей, резервов развития каждого возраста;
- сопровождение развития и поддержки индивидуальных особенностей детей: интересов, способностей, склонностей, отношений, жизненных планов;
- содействие созданию благоприятного для развития обучающихся психологического климата, который определяется, с одной стороны, организацией продуктивного общения детей и подростков со взрослыми и сверстниками, с другой стороны - созданием для каждого обучающегося ситуации успеха в различных видах деятельности и взаимодействия;
- оказание своевременной социально-психологической помощи и поддержки обучающимся и их родителям (законным представителям), педагогам и администрации школы;
- создание условий для своевременной коррекции индивидуального развития учащихся с проблемами поведения, обучаемости, социально-педагогической запущенностью; учащимся из социально не защищенных семей; учащимся, в отношении которых установлена опека или попечительство и иным категориям.
- социально-психологическое просвещение всех субъектов образовательного процесса школы.

3. Формы, виды и направления деятельности социально-психологической службы школы.

3.1. Формы деятельности специалистов СПС школы: индивидуальная, групповая работа, как отдельного специалиста службы школы в рамках своей компетенции и функционала, так и совместная комплексная работа специалистов и привлекаемых к работе иных лиц (по необходимости и по согласованию).

3.2. Основные виды деятельности специалистов СПС школы:

- социально-психологическое просвещение;
- социально- психологическая профилактика;
- социльно-психологическое консультирование.

3.3. Направления деятельности:

- социально-педагогическое: выявление социальных проблем; оказание квалифицированной социально-педагогической помощи участникам образовательного процесса;
- социально-правовое: использование имеющего арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности;
- социально-психологическое: вовлечение учащихся, родителей (законных представителей), в различные виды положительной социальной деятельности; создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье, в социуме;
- социально-профилактическое: создание безопасной, комфортной среды; предупреждение факторов, препятствующих нормальному развитию, взаимодействию, социализации; организация системы профилактических мер по предупреждению отклоняющегося (девиантного) и противоправного

(делинквентного) поведения детей и подростков; усиление позитивных влияний и нейтрализация или переключение негативных влияний социальной среды;

- социально-диагностическое: своевременное и комплексное выявление причин отклоняющегося поведения детей и подростков, личностных особенностей, детско-родительских отношений, иных особенностей и нарушений в развитии, социализации, взаимодействии;

- социально-информационное: повышение грамотности в области психолого-педагогической и законодательной сфер;

- социально-медицинское: контроль за организацией питания, трудовым, физическим воспитанием, распределением учебной нагрузки с целью поддержания и сохранения физического здоровья.

3.4. Формы, виды и направления деятельности специалистов ПСП школы с обучающимися определяются специалистами службы согласно поступившего запроса и (или) обозначенной/выявленной проблемы.

4. Права, обязанности и ответственность специалистов социально-психологической службы школы.

4.1. Специалисты СПС школы обязаны:

- руководствоваться Уставом образовательной организации, настоящим Положением;

- участвовать в работе методических семинарах службы, семинарах и иных формах методической работы, по направлению деятельности, проводимых администрацией образовательной организации, вышестоящими и иными организациями;

- постоянно повышать свой профессиональный уровень;

- работать в тесном контакте с администрацией, педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) учащихся;

- информировать администрацию школы о результатах проводимой работы;

- рассматривать запросы и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции, вносить предложения по улучшению организации образовательного процесса;

- в решении вопросов исходить из интересов ребенка;

- соблюдать конфиденциальность сведений, полученных в результате диагностической, консультативной и иной работы, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического аспекта координационной работы.

4.2 Специалисты СПС школы имеют право:

- принимать участие в педсоветах, психолого-педагогических консилиумах, заседаниях методических объединений и т. д.;

- посещать уроки, внеклассные и внешкольные мероприятия, занятия ГПД с целью проведения наблюдений за поведением и деятельностью учащихся;

- знакомиться с необходимой для работы педагогической и иной документацией школы;

- проводить в школе групповые и индивидуальные социальные и психологические исследования (в соответствии с запросами);

- выступать с обобщением опыта своей работы в научных и научно-популярных изданиях;

- вести работу по пропаганде психолого-педагогических знаний путем лекций, бесед, выступлений, тренингов и др.;
- иметь учебную и факультативную нагрузку в соответствии с образованием и квалификацией;
- обращаться с ходатайствами в администрацию школы, а, при возникшей необходимости и по согласованию с администрацией школы, в соответствующие организации по вопросам, связанным с оказанием помощи обучающемуся и его семье;
- обращаться в научно-психологические центры по вопросам научно-методического обеспечения службы;
- участвовать в научно-исследовательских работах, в курировании социально-психологической практики студентов колледжей, вузов и т. д.;
- определять и выбирать направления и формы повышения квалификации в соответствии с собственными профессиональными потребностями